

АНКЕТА

Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану для студентів Хмельницького національного університету

Шановні здобувачі вищої освіти!

Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

1. Використання яких можливостей цифрового (дистанційного) навчання Ви вважаєте найбільш ефективними? (можливі декілька варіантів відповідей)
 - 1.1. віртуальне освітнє середовище (Moodle, Google Classroom та ін.)
 - 1.2. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
 - 1.3. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
 - 1.4. телефонний зв'язок
 - 1.5. електронна пошта
 - 1.6. я не вважаю дистанційні технології ефективними
2. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, що застосовуються на Вашому факультеті?
 - 2.1. повністю задоволений
 - 2.2. скоріше задоволений
 - 2.3. десь посередині, 50 / 50
 - 2.4. скоріше не задоволений
 - 2.5. категорично не задоволений
3. Чи забезпечується викладачами дотримання розкладу проведення занять в умовах дистанційної роботи?
 - 3.1. так
 - 3.2. частково
 - 3.3. ні
4. Чи задоволені Ви оперативністю інформування щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, термінів виконання робіт, термінів звітування тощо?
 - 4.1. повністю задоволений
 - 4.2. скоріше задоволений
 - 4.3. десь посередині, 50 / 50
 - 4.4. скоріше не задоволений
 - 4.5. категорично не задоволений
5. Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських занять? (можливі декілька варіантів відповідей)
 - 5.1. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
 - 5.2. сайт кафедри
 - 5.3. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)
 - 5.4. електронна пошта
 - 5.5. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
 - 5.6. не отримую взагалі
6. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можливі декілька варіантів відповідей)
 - 6.1. відключення електроенергії
 - 6.2. відсутність потрібної техніки вдома, у т.ч. технічних засобів для відео-комунікації
 - 6.3. відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
 - 6.4. нерегулярність комунікації з викладачем
 - 6.5. недостатня самоорганізація

- 6.6. нестабільність роботи сайту/серверу університету
- 6.7. у мене не виникає жодних труднощів
7. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах воєнного стану? (можливі декілька варіантів відповідей)
 - 7.1. онлайн відеозв'язок
 - 7.2. аудіо-, відеозапис
 - 7.3. доступ до презентацій, конспектів лекцій в Moodle
 - 7.4. інше
8. Як переважно відбуваються лабораторні та практичні заняття? (можливі декілька варіантів відповідей)
 - 8.1. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)
 - 8.2. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
 - 8.3. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
 - 8.4. електронна пошта
 - 8.5. такі заняття не проводяться
 - 8.6. інше
9. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи у Вашому закладі?
 - 9.1. висока
 - 9.2. вище середнього
 - 9.3. середня
 - 9.4. нижче середнього
 - 9.5. низька
10. Чи проводиться у Вас поточний контроль знань (оцінювання під час семінарських занять, результати виконання лабораторних, практичних робіт)?
 - 10.1. так, з усіх дисциплін
 - 10.2. так, але не з усіх дисциплін
 - 10.3. ні, здійснюється лише тестовий контроль з окремих тем
 - 10.4. ні, оскільки проводяться лише лекції, а практичні/лабораторні/семінарські заняття перенесено на інший період
11. За допомогою яких інструментів дистанційного навчання проводиться поточний контроль знань? (можливі декілька варіантів відповідей)
 - 11.1. онлайн-тестування (Moodle, JetIQ, Google Form тощо)
 - 11.2. виконання завдань, надісланих на електронну пошту
 - 11.3. опитування через відеозв'язок (Google meet, Google Classroom, Skype, Zoom тощо)
 - 11.4. опитування через месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp тощо)
 - 11.5. інше
12. Як проводиться консультування курсових робіт (проектів) під час воєнного стану?
 - 12.1. електронна пошта
 - 12.2. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom тощо)
 - 12.3. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp тощо)
 - 12.4. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
 - 12.5. курсові роботи не передбачені
13. До якої з перерахованих нижче інфраструктур університету в умовах воєнного стану Ви маєте доступ? (можливі декілька варіантів відповідей)
 - 13.1. корпоративні ліцензії на програмне забезпечення, яке потрібне студентам для навчання

- 13.2. віртуальне навчальне середовище (Moodle)
- 13.3. електронна бібліотека, інституційний репозитарій
- 13.4. відкритий доступ до бази даних досліджень
- 13.5. електронні журнали
- 13.6. інше

14. Ваші пропозиції та побажання щодо покращення організації дистанційного навчання в університеті
