Шановний випускник/випускниця

З метою об’єктивного оцінювання якості отриманої Вами професійної підготовки в Хмельницькому національному університеті за спеціальністю **052 «Політологія»** та її відповідності потребам ринку праці просимо Вас надати відверті відповіді щодо задоволеності рівнем підготовки.

Просимо Вас уважно прочитати запитання та вибрати варіант відповіді або запропонувати свою відповідь.

1. Прізвище, ім’я, по-батькові \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Рік завершення навчання в університеті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Здобутий Вами освітній ступінь
	1. бакалавр
	2. спеціаліст
	3. магістр
4. Назва підприємства, на якому Ви працюєте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Посада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Скільки років Ви працюєте за фахом?
2. Чи задоволені Ви рівнем підготовки за спеціальністю 052 «Політологія»?
	1. так
	2. ні
	3. частково
	4. інше
3. Оцініть рівень розвитку Ваших якостей та здібностей за час навчання в університеті згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п’ятибальною шкалою (1 – незначний,

….. 5 – найвагоміший).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| відповідальність | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| ініціативність | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| організованість | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| адаптивність/ гнучкість | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| критичне мислення | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| комунікативні навички | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| робота в команді | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| іншомовна комунікація | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| лідерські якості | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| інше | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей під час навчання в університеті згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п’ятибальною шкалою (1 – незначний, ….. 5 – найвагоміший).

|  |  |
| --- | --- |
| Зміст професійної компетентності | Рівень сформованості |
| Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичних теорій, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність аналізувати у різних контекстах функціонування політичних акторів та інститутів, а також владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному та глобальному рівнях.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням методів, технологій та інструментарію прикладного аналізу. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел з метою визначення стану політичної сфери життя суспільства, прогнозування та вироблення рекомендацій щодо реагування та впливу на суспільно-політичні події та формулювання комплексних аналітичних висновків.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність до прийняття управлінських рішень у сфері політичних відносин та до виконання функцій, що забезпечують розв’язання суспільно-політичних проблем, зокрема, політико-організаційних, експертних, дорадчих та консультаційних із урахуванням регіонального контексту. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність і готовність формувати громадянський тип політичної культури суспільства, розвивати власну професійну етику і культуру. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. З яких навчальних дисциплін, що Ви вивчали в університеті, найбільше знадобилися набуті знання, уміння, компетентності?

­­­­­­­­­­­­­­­

1. Оцініть, будь ласка, вплив чинників на якість отриманої Вами освіти згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п’ятибальною шкалою (1 – низький, ….. 5 – найвищий).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сучасність та практична зорієнтованість навчання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| актуальність теоретичної підготовки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| логічність і послідовність вивчення дисциплін | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| великий обсяг практичної підготовки (різні види практик) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| якість матеріально-технічної бази | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| професіоналізм науково-педагогічних працівників | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| об’єктивність та прозорість оцінювання знань | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| навчально-методичне забезпечення (література, методичні розробки тощо) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| сучасні методи та технології навчання, у т.ч ІКТ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| доброзичлива конструктивна атмосфера у спілкуванні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| можливість формування soft skills шляхом участь в громадській діяльності та культурних заходах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| інше |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Які заходи, на Ваш погляд, необхідно запровадити для покращення підготовки студентів за спеціальністю 052 «Політологія»?
	1. підсилення практичної підготовки
	2. читання лекцій гостьовими лекторами-практиками
	3. участь здобувачів вищої освіти у розробленні стартап-проєктів
	4. академічна мобільність здобувачів вищої освіти
	5. застосування технологій дистанційного навчання
	6. запровадження дуальної форми навчання
	7. академічна мобільність викладачів
	8. стажування викладачів на підприємствах (організаціях)

8) інше

1. Які форми співпраці між випускниками університету та випусковою кафедрою, на Ваш погляд, варто започаткувати?
	1. консультування студентів випускниками кафедри з питань їх працевлаштування та кар’єрного зростання
	2. проведення навчальних (тренінгових) занять зі студентами кращими випускниками кафедри
2. залучення випускників до процесу періодичного перегляду освітніх програм як партнерів з якості
3. інше

Ваш контактний телефон:

Ваша адреса електронної пошти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вдячні Вам за участь в опитуванні!