Шановний респонденте!

З метою об’єктивного оцінювання якості та відповідності професійної підготовки випускників Хмельницького національного університету спеціальності **052 «Політологія»** потребам ринку праці в межах галузі (підприємства/організації) просимо надати відверті відповіді щодо Вашої задоволеності рівнем підготовки випускників ХНУ, які працюють на Вашому підприємстві/організації.

Опитування є анонімним. Одержані результати будуть використанні тільки в узагальненій формі для аналізу стану підготовки фахівців вищезазначеної спеціальності та подальшого покращення надання освітніх послуг в університеті.

Будь ласка, прочитайте уважно запитання, виберіть варіант відповіді або запропонуйте свою відповідь.

1. Назва підприємства/організації, на якому Ви працюєте

1. Форма власності підприємства/організації
	1. державна
	2. приватна
	3. комунальна
	4. інша
2. Ваша посада
	1. директор
	2. керівник підрозділу
	3. фахівець

3) інше

1. Ваш загальний стаж роботи в галузі / стаж роботи на вище зазначеній посаді (роки)

 /

1. Скільки випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності працюють на підприємстві/організації? (осіб)
2. Які з перерахованих нижче критеріїв є визначальними при прийнятті рішення щодо працевлаштування випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності на Вашому підприємстві/організації? (від 1 до 5 балів; 1 бал – взагалі не впливає, 5 балів – має вирішальне значення).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наявність диплом бакалавра (магістра/спеціаліста) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| наявність стажу роботи за спеціальністю | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| проходження практики на Вашому підприємстві під час навчання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| рекомендації з попереднього місця роботи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| успішне проходження співбесіди | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| успішне проходження стажування під час випробувального терміну | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| зміст поданого резюме | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| інше | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. Оцініть відповідність наявних якостей та здібностей випускників ХНУ, які працюють на підприємстві/ організації Вашим очікуванням? Від 1 до 5 (1 – вкрай низька; 5 – належний рівень)1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| відповідальність | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| ініціативність | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| організованість | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| адаптивність/ гнучкість | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| критичне мислення | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| комунікативні навички | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| робота в команді | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| іншомовна комунікація | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| лідерські якості | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| інше | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності, які працюють на підприємстві/ організації. Від 1 до 5 (1 – вкрай низький; 5 – належний рівень).

|  |  |
| --- | --- |
| Зміст професійної компетентності | Рівень сформованості |
| Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичних теорій, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність аналізувати у різних контекстах функціонування політичних акторів та інститутів, а також владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному та глобальному рівнях.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням методів, технологій та інструментарію прикладного аналізу. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел з метою визначення стану політичної сфери життя суспільства, прогнозування та вироблення рекомендацій щодо реагування та впливу на суспільно-політичні події та формулювання комплексних аналітичних висновків.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність до прийняття управлінських рішень у сфері політичних відносин та до виконання функцій, що забезпечують розв’язання суспільно-політичних проблем, зокрема, політико-організаційних, експертних, дорадчих та консультаційних із урахуванням регіонального контексту. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Здатність і готовність формувати громадянський тип політичної культури суспільства, розвивати власну професійну етику і культуру. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. Які з перерахованих нижче заходів, на Ваш погляд, є найбільш ефективними для подальшого підвищення рівня професійної майстерності фахівців підприємства/ організації вищезазначеної спеціальності?
	1. спеціалізовані тренінги, майстер-класи (відповідно до сфери діяльності підприємства/організації)
	2. стажування за кордоном
	3. наставництво
	4. виробничо-технічні курси
	5. курси цільового призначення (вивчення нового обладнання)
	6. інше
2. Оцініть ефективність співпраці підприємства/організації з ХНУ (в межах підготовки фахівців за вищезазначеною спеціальністю) за напрямами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| участь у розробленні освітніх програм та навчальних планів | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| участь працівників підприємства/організації в освітньому процесі (проведення занять, робота в комісії із захисту звітів зпрактики, дипломне проектування тощо) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| проходження практик здобувачами вищої освіти | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| організація дуального навчання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| стажування викладачів на підприємстві | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| інше | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. Які додаткові заходи, на Ваш погляд, необхідно для покращення підготовки фахівців вищезазначеної спеціальності на базі ХНУ? Будь ласка, дайте розгорнуту відповідь.

Дякуємо за співпрацю та участь в опитуванні!